

食に関する指導の年間計画(小学校3年生)

銚田市立銚田小学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
教科・道徳・総合的な学習の時間	国語			ゆうすげ村の小さな旅館 場面 の移り変わりに注意してあらすじを読み取り「だいこん」の料理に関心をもつ。				木かげでござり文 世界の民話を読み、外国の年中行事の料理について関心をもつ。						
	社会	学校のまわり<重> 食料品を扱う商店について白地図にまとめる。			市のように<文> 自分たちの住んでいる市の様子に関心を持ち、田畑や食品工場等があることに気付く。		人びとのしごととわたしたちのくらし スーパーマーケットではたらく<重・感> 自分たちが日常食べている食品について調べることができる。 自分たちが普段食べているものは、他の地域で採られたり、作られたりしているものが多いことに気づき、国内の他地域や外国との関わりに関心をもつ。	スーパーマーケットではたらく<重・感> 自分たちが日常食べている食品について調べることができる。 自分たちが普段食べているものは、他の地域で採られたり、作られたりしているものが多いことに気づき、国内の他地域や外国との関わりに関心を持つことができる。	農家のしごと<感・文> 地域には、様々な生産活動に携わっている人々がたくさんいることを知り、特に食に関する生産物が学校給食等を通して消費されていることに気づく。 生産に携わっている人々が農作物を新鮮なまま消費者に届けていることを知り、学校給食でも常に新鮮な農作物等を使って、給食を作っていることを知る。					
	理科	植物のそだち方<健> 植物のどの部分を食べているのかを知ることにより、植物の育ち方に興味を持たせるとともに、野菜に対する関心を高める。			植物のそだち方 花がさいて実ができた<健> 植物の育ち方の観察を通して、種から芽が出て、葉がしげり、花が咲き、花が果実になることを知る。また、その実が食べられることに気付く。			植物のそだち方 実がじゅくしたよ<健> 植物の育ち方には、一定の順序があり、その体は根、茎及び葉からできていることを理解し、その実が食べられることに気付く。						
	体育(保健領域)			けんこうな生活<健> 健康のためにはどのような生活のしかたがよいのか考える。 健康は生活の仕方と深くかかわっていることがわかる。										
	道徳	1 - 1 節度ある生活態度 社	4 - 2 家族愛 社・感	3 - 1 自然愛・動物愛 護 社	3 - 2 生命尊重 感・選・健・心・重		1 - 1 節度ある態度 社		4 - 3 愛校心 文・感	4 - 3 家族愛 社・感		3 - 2 生命の尊重 感	4 - 5 郷土愛 文	1 - 1 節度ある生活態度 社
総合的な学習の時間		さぐってみよう 野菜のひみつ 重・健 とのふれあい、自分で栽培活動を体験することによりおいしい野菜を育てる工夫や努力を理解することができる。												
特別活動	給食の時間	食べ物の働きを知ろう<重・文・健> 食べ物の働き・砂糖の働き	食事のマナーを身に付け楽しい雰囲気 で食事をしよう 社・選 よい食事のマナー・よい食 べ方	衛生に気をつけて 食事をしよう 健 正しい手洗い・よい衛生 習慣	好き嫌いをなく食べよう 重・健 何でも食べることの大切さ・栄養の偏りと体への影響		生活のリズムを整えよう(健) 早寝・早起き・朝ごはん	自然の恵みに感謝して食べよう<健・社・感> 国内でとれる食品。 旬の食品の栄養。	給食にかかわる人たちに感謝しよう<健・社・感> 感謝して食べよう。 食べ物の大切さを知ろう。	寒さに負けない体を作ろう<健・社> 上手にうがい・手洗い 清潔な室内 工夫 配食の	わたしたちのまわりで作られる食べ物を 知ろう<社・文> 正月料理の材料 銚田市の季節の特産物	健康な食生活について考えよう<重・健> 楽しい食卓にするマナー 適切な食後の休養	食生活を見直そう<健> 給食について考える 食事、運動、休養・睡眠 が大切であることを理解する	
	給食指導	楽しい給食にしよう<社・選> 給食当番の仕事の確認 食事にふさわしい環境	朝食をしっかり食べよう 健・選 朝食の意義 牛乳の栄養と働き	健康な歯や骨をつくる 健 丈夫な歯や骨をつくる食べ物のなかま よくかむ	暑さに負けない食事をしよう<重・健> 肉類の働き・清涼飲料水をとらず ぎない		体をつくる赤い食品を知ろう(健・選) 赤色の食品の働き。 旬の魚と食べる良さ。	おやつについて考えよう<健・選> おやつの役割 いも類の働き	おなかの調子を整えよう<健> 食物繊維の働き 色のうすい野菜	寒さに負けない食事をしよう<健・重> 緑色の食べ物 旬の緑色の野菜	エネルギーになる黄色の食品を知ろう<健・選> 黄色の食品を知る 油のなかま	体の調子を整えよう<社・文> 好き嫌いをなく食べる 豆類の栄養	1年間の給食を振り返ろう<社> 丈夫な体をつくる 食べ物の大切さを理解する 感謝して食べる	
	学級活動						運動と健康<健>	食べ物3つの働きをしろう 選	感謝して食べよう 社・感	冬休みの生活<健>		友だちと楽しく食べよう 社		
	学校行事	身体計測<健>	定期健康診断 健 遠足 社・重		学級懇談会<健> 学校保健委員会 <重・健・選>		運動会 社・重		宿泊学習 社・重	銚小まつり 社・文	マラソン大会<健>	学校給食週間<重>		学校保健委員会 重・健・選
献立作成の配慮	旬の食材	菜の花、春キャベツ 山菜 オレンジ 新たけのこ、さわら	グリーンアスパラガス、新キャベツ さやえんどう、新じゃがいも 新人参、あじ、かつお	新じゃがいも、新たまねぎ、さやいんげん、メロン、ごぼう、いわし 枝豆	トマト、かぼちゃ、すいか ピーマン、おくら きゅうり、とうもろこし 枝豆	とうもろこし 枝豆	なす、秋刀魚 ぶどう、なし しめじ	鮭、きのこ さといも、くり なめこ、まいたけ いか、さば	ほうれんそう、チンゲンサイ、りんご はくさい、さといも、だいこん りん、柿 ブロッコリー	春菊、ほうれんそう、かぶ、ブロッコリー、れんこん	にんじん、みずな、ほうれんそう、さつまいも、いちご、わかさぎ	はくさい、せり、きりぼし いこん、いちご、さわら	菜の花、春菊、春キャベツ、いよかん、さわら、あさり	
	地場産物の利用	にんじん、みずな	みずな、ほうれんそう、じゃがいも、にんじん、パセリ	にんじん、じゃがいも	じゃがいも、たまねぎ、なす、とまと		みずな、にんじん、パセリ、さつまいも、ミニトマト	みずな、さつまいも、中玉トマト	さつまいも、ほうれんそう、にんじん	にんじん、ほうれんそう、白菜	ほうれんそう、さつまいも、いちご	ほうれんそう、にんじん、いちご	にんじん、いちご	
	食文化の伝承		端午の節句献立		七夕献立		お月見献立 敬老の日献立		秋の実り献立	郷土食献立	冬至献立	昔の給食献立	節分献立	ひなまつり献立、
	その他	入学進級お祝い献立、歓迎給食	交流給食、フルーツバイキング、世界の料理 韓国	カミカミ献立、お年寄り招待給食、世界の料理ドイツ	交流給食、フルーツバイキング、世界の料理インド		世界の料理フランス		世界食料デー、世界の料理日本	茨城県の食材給食週間、世界の料理中国	クリスマス献立、フルーツバイキング、世界の料理イタリア	給食週間行事献立、フルーツバイキング、交流給食	リクエスト献立、交流給食、世界の料理アメリカ	卒業お祝い献立、バイキング給食、校長室給食
家庭・地域との連携(給食だよりの発行)	食事の量	朝食の大切さ 保護者給食試食会 PTA 物資検収	運動と栄養 食育月間 お年寄り招待給食 PTA 給食委員研修会	食中毒予防 校保健委員会	学 夏休みの食生活 親子で朝食づくり	地元の野菜の特色		日本型食生活のよさ PTA 移動研修	かせの予防 銚小祭り	健康三原則	栄養のバランス 学校給食週間の取り組み	寒さに負けない食事	心の栄養 学校保健委員会	